



保良局
PO LEUNG KUK

吳寶玲幼稚園暨幼兒園

樂趣坊

2021-2022 年度
第三期園訊



作品主題：我們的城市

參與幼兒：全校幼兒





目錄



目錄、幼兒服務宗旨和目標-----	P. 1
SQS 服務質素標準-----	P. 2
駐校社工服務-----	P. 3-4
學校發展計劃-----	P. 5-6
親子作品齊共享-----	P. 7-9
活動花絮-----	P. 10-18

活動透視鏡、家長對幼兒及學校的正面評價----- P. 19



宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒的服務，使幼兒獲得優質的照顧與教育。

目標：

1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
2. 讓幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
3. 根據幼兒發展需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



各位家長如對本園服務有任何意見及建議，歡迎與本校職員聯絡。您的意見有助提升服務質素，令服務達至臻善，多謝支持！

保良局吳寶玲幼稚園暨幼兒園

聯絡人：王艷玲校長

電話：2727 1405 傳真：2349 7153

電郵：nplkgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍觀塘翠屏邨翠桃樓 21-34 號平台



保良局總部

聯絡人：助理社會服務部總幹事(幼兒服務)

電話：2277 8219 傳真：2504 1996

電郵：childcare@poleungkuk.org.hk

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號





SQS 服務質素標準

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值：



- 明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；
- 有效管理資源，答理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；
- 鑑定並滿足服務使用者特定需要；以及尊重服務使用者的權利



現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為一般性基本要求，服務營辦機構可根據各要求，以合適的方法應用個別服務類別或服務單位中，符合所有及「服務質素標準」的要求。今期先為大家介紹四個標準。



標準 9

服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

標準 10

服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準 11

服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

標準 12

服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

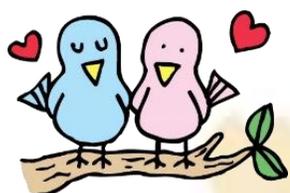


駐校社工服務

社 工：葉曉薇姑娘

駐校日期：逢星期五

提供服務：學生及家長之個別輔導小組、
親子活動、講座



「幸福家加油站」- 親子教養上上策線上工作坊



為了讓幼兒能在疫情中建立良好的作息和生活習慣，並提升家庭和睦。保良局幼稚園駐校社工服務舉行一系列親子工作坊，除了可以親子同樂，還可以與家長分享管教妙法。

生活規條有妙法

日期：12/4/2022(二)

時間：下午 3:00 至 4:00

形式：Zoom

內容：訂立時間表、親子手作



孩子爭寵有辦法

日期：27/4/2022(三)

時間：下午 3:00 至 4:00

形式：Zoom

內容：相處技巧、繪本分享



已報名參加活動的家長，屆時記得準時登入！





如何進行幼兒情緒教育？

在疫情下，大人有壓力，原來幼兒也有壓力！家長可以如何提升幼兒的情緒智商，讓他們好好面對成長的挑戰呢？原來只要教導幼兒不同的情緒詞彙，幫助他們認識不同情緒的名稱，就可以有助提升他們的情緒智商。幼兒認識的情緒詞彙愈多，他們對人會更有同理心，亦更能調節自己的情緒。這次就跟大家介紹一些情緒詞彙，讓家長在家中也可以向教導幼兒認識以下的情緒詞彙。



- 簡單 4 大基本情緒詞：開心、髒、驚、傷心 (N-K1)
- 進階情緒詞：滿足、興奮、怕醜、擔心、失望、緊張 (K1-K2)
- 高階情緒詞：自豪、自信、樂觀、尷尬、內疚、妒忌、灰心 (K2-K3)

家長表達理解幼兒的情緒是情緒教育的第一步。因此，家長從今天起可嘗試使用以下句式表達對孩子的同理心，例子：「我知道你（感覺）…… / 我明白你好想（需要）……」幫助幼兒辨識自己的情緒，同時幼兒也會感受到您對他們的理解。



家長表現理解幼兒的小技巧：

1. A: 說出幼兒當下的感受 (Acknowledge the feelings)
 - ◇ 確認幼兒的當下感覺，並顯示理解
 - 例子：「我知道你好鍾意呢架玩具車，好想買返屋企……」
2. C: 表達限制 (Communicate the limit)
 - ◇ 說出規則和限制，簡單說出客觀的事實
 - 例子：「不過，並不是每次見到喜愛的玩具都要買。」
「不過，你不能以趴地和大叫大喊來表達。」
3. T: 指導其他出路/方法 (Target acceptable alternatives)
 - ◇ 給予幼兒其他選擇「你可以選擇 1)……，2)……，3)……」
 - 例子：「你可以選擇繼續在這裏看玩具，又或者去公園玩一會兒。」
4. A: 如果幼兒願意配合，給予具體讚賞 (Appreciation)
 - ◇ 例子：「媽媽好欣賞你願意合作啊！」



幼兒方面

學校發展計劃—正向人生



小朋友，你們上學期成功抽到哪些正向果籽襟章和貼紙呢？我們下學期仍然是成功達到該月行為目標，而集齊 10 個或以上星章的幼兒，則可以換領代幣以作扭蛋獎勵，現先來介紹餘下 3 月至 8 月的 6 款果籽吧！

「每」分「每」秒，為你專注。

鍛鍊持之以恆，熱誠投入的能力

3月



「專注力」藍莓

4月



「正向情緒」蘋果

「平」心正向，快樂共享。

學習愛與被愛，讓情緒成為成長的助力

生活智慧，「由」你察覺。

打開進入自己和世界的大門

5月



「察覺力」牛油果

6月



「樂觀」橙

快樂無窮，「產」生正能量。

常懷希望，隨遇而安，樂在其中的能力

7月



「抗逆力」菠蘿

「波」折無懼，勇往直前。

啟動心理上的免疫系統，不被挫折打倒

8月



「創造力」檸檬

「靈」感爆發，創意無限。

學習掌控環境，創造機會的能力

5

學校發展計劃—正向人生

「果籽園丁」 閱讀計劃圖書推介



學校配合每月不同的品德主題，為幼兒挑選了 20 本不同的品德圖書，並錄製相關的故事影片，每月初均會上載到校園電視台，讓幼兒和家長在家進行親子閱讀。

書名：到底是哪一種……

出版社：親親文化

簡介：爺爺好想再吃到以前吃過的一種水果，這種水果香甜多汁，是蘋果、葡萄、草莓還是哈密瓜？小羊努力找，想破了頭，到底爺爺想知的水果是哪一種？



幼兒書籍



專注力

書名：猴子奇奇，請你細心聽

出版社：新雅文化事業有限公司

簡介：猴子奇奇總是不留心聽別人的話，即使是有關安全的指示他也沒聽好！結果……



書名：哼！愛生氣：有話好好說不生氣

出版社：雙美生活

簡介：米米又生氣了！只要遇到不如他所願的事，米米就會大吼大叫發脾氣，還很沒禮貌，大家都覺得好困擾，怎麼辦？

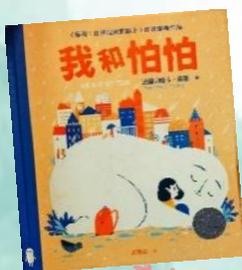


正向情緒

書名：我和怕怕

出版社：字畝文化

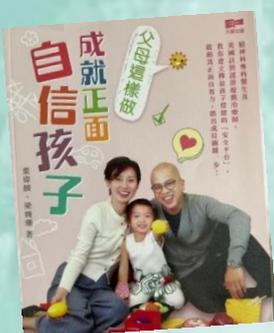
簡介：小夥伴「怕怕」愈長愈大，不願意放開小女孩，更不願意鼓勵她去認識新朋友。直到有一天，一位男孩伸出了友誼的手……



家長書籍

這本書教導讀者為幼兒建立「安全平台」，鼓勵幼兒打開心扉釋放負面情緒，啟動其自覺力，從而自我調節行為，成為自信、懂得與人相處、正面成長的孩子。

本書將 0-6 歲幼兒在「自理、社交、情緒、進食、教養、其他」遇到問題，為讀者提供建議，鼓勵家長與幼兒一起快樂迎接及面對。





幼兒作品

為感謝吳寶玲博士捐款予學校美化環境及設施，幼兒與家長特意撰寫及設計心意卡，表達感謝吳寶玲博士的心意。



林靖南



黎浚軒



陳曉昕



羅洛樺



胡梓齊



楊正炫



韓峻熙



丁美妍



林雋叢



林心柔



曾倬妍



陳卓謙

幼兒作品



Thank You



近日，本港面對嚴峻的新冠肺炎疫情，實有賴各醫護人員謹守崗位，繼續提供醫療服務。為了感謝醫護人員的付出和努力，幼兒及家長一起親自製作了感謝卡、短片及相片，為我們的醫護人員致謝和打氣，以表達感恩之心。



顏俊謙



王宇文



林滋蔓
林暉盛



曾倬妍



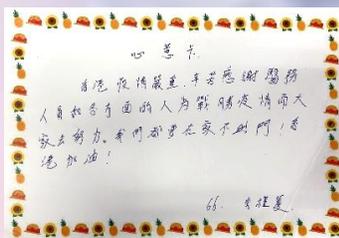
羅健文



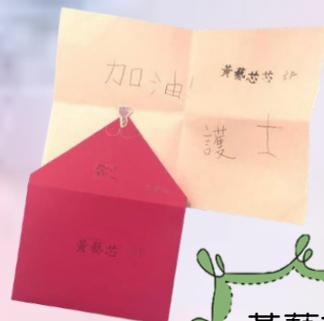
黃裔



黃奕言



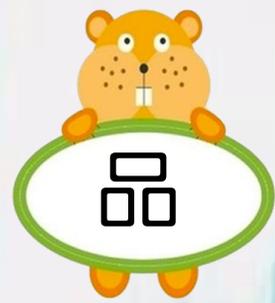
李槿蔓



黃藝芯

感激有你們，
一起為醫護打打氣！





幼

兒

作

品

為培養幼兒的察覺力，多關心日常生活中的大小事情，老師定期透過「新聞分享」，讓幼兒了解與他們息息相關的議題，例如：關注及愛護瀕危物種、「路不拾遺」等好人好事，初步建立幼兒對社會的責任感。以下均是幼兒及家長一起以文字及圖畫的方式，以表達對事件的感想，大家齊來欣賞吧！

愛護瀕危物種



鄭奕潼



賴宇恆



曲璟謙

黃奕言

路不拾遺

雷浩暉

陳曉琪



鄭嘉嘉



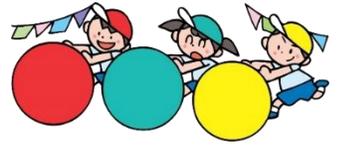
金天賜



楊正嵐

12月

活動花絮



活動名稱：我也做得到！
級 別：初班

「我做得好！」，面對不同的障礙賽道，我們都相信自己可以完成的。



活動名稱：換衫去街街
級 別：初班



老師向我們介紹不同種類的衣服，有上衣、長褲、連衣裙等，看看多漂亮！



我們利用不同的物料，創作一件屬於自己的「衣服」。

12月

活動花絮



活動名稱：動物競賽
級別：幼兒班



我們在同伴前利用動作及聲音扮演不同的動物。



我們扮演不同的動物，參加森林障礙賽，先跳過洞穴，再跨過獨木橋，最後越過小樹林。



活動名稱：保護自己
級別：低班



我們一起來認識「好的接觸」及「壞的接觸」。



我們遇到壞的接觸時，不要畏縮，可以運用保護自己三部曲：
「說不」、「逃走，離開現場」及「告訴信任的大人」。



12月

活動花絮

活動名稱：多變的葉子
級別：高班



我們觀察葉子的形狀、顏色，並觸摸其表面，認識不同葉子的特徵。



我們利用石頭敲一敲，葉子和花瓣內的汁液便慢慢滲出來，我們還製作獨一無二的葉子書籤呢！

12月

活動花絮



活動名稱：聖誕樂滿 FUN
級 別：全校




姐姐為我們扭氣球，看！這就是我們想要的氣球造型，漂亮嗎？



我們與聖誕老人合照，記下這開心的一刻。



透過 5 個攤位遊戲，我們和家人一起玩遊戲、欣賞魔術表演、扭氣球、製作圖工及與聖誕老人拍攝相片，共渡一個歡樂的聖誕慶祝會。



12月

活動花絮










活動名稱：11-12月感恩生日慶祝會

級別：全校










我們親手創作色彩繽紛的生日蛋糕。



我們與同伴一起玩集體遊戲及聆聽生日故事，感受參與慶祝活動的樂趣。



















活動名稱：整潔的家

級別：初班

1月



我們把不同玩具進行分類，並承諾會在家中積極收拾自己的物品，保持家居整潔。

我們認識了家中各個位置、家居設備的名稱及其用途。



1月

活動花絮



活動名稱：感恩寶物
級別：低班



我們在課室不同角落找尋「感恩寶物」圖片，並說出對寶物感恩的原因，例如：「因為有花草，令環境更加靚！」發掘原來身邊有不少值得感恩的事物。



活動名稱：升國旗
級別：全校



為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身分的認同，本校於元旦日（一月一日）後首個上課天，舉行升國旗儀式。在升國旗儀式過程中亦會奏唱國歌，當國旗徐徐升起時，我們都面向國旗肅立，以表示對國旗的尊重。





活動花絮



活動名稱：一人一花親子
種植比賽

級別：全校



我們向同伴介紹記錄冊及植物的生長情況。



我們細心欣賞幼兒悉心培育的三色堇，並踴躍地投票！

最盛放的三色堇



K2B 吳柏鎔

銀獎



K1C 劉樂賢

銅獎



K2A 黃千芸

金獎



我們選出「最盛放的三色堇」金、銀、銅獎及「最具創意花盆設計大獎」，恭喜各位得獎者。



活動名稱：「親子閱讀工作
坊」家長講座

級別：全校

講者向家長們示範講故事的技巧、介紹繪本的功能及好處。



家長和幼兒展示他們的製作成果，每本立體故事書都很漂亮呢！



家長與幼兒一同合作製作立體故事書。



活動花絮



活動名稱：賽馬會幼童健齒
計劃家長講座

級別：全校



楊醫生向家長講解有關幼兒牙齒健康的知識。



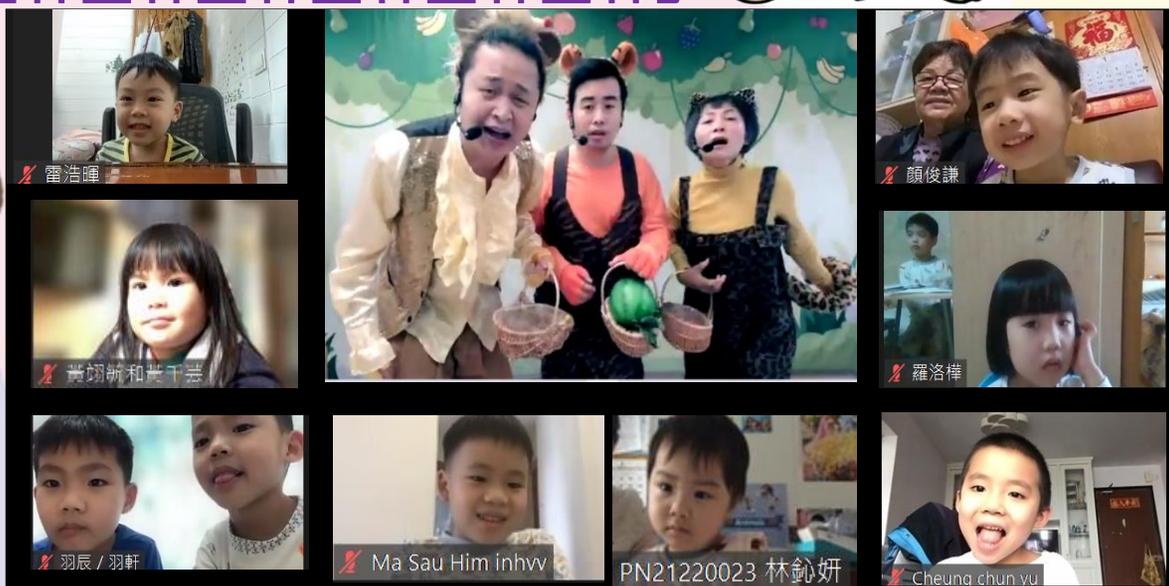
家長們十分專注地聆聽楊醫生的講解，學習如何防止幼兒蛀牙。



活動名稱：音樂教育劇場
《水果王》

級別：全校

原來水果的普通話名稱真的很有趣呢！車厘子是「櫻桃」、奇異果是「獼猴桃」，很特別啊！



在音樂劇中，我們明白到要多吃水果，才有健康的身體啊！



1月

活動花絮



活動名稱：喜閱無限 FUN
級別：幼兒班-高班

Gordon 哥哥利用布偶和繪本圖書向我們講故事。



當中更結合魔術的部分，原來閱讀時，可以有這麼多的變化，真有趣啊！



2月

活動名稱：新年特飾
便服日
級別：全校



虎年大吉
大家都穿上華服，一同迎接虎年的來臨。



	4月	5月	6月
全校	14/4 尋蛋 360 22/4 3月4月感恩生日會 23/4 親子運動樂趣多 30/4 親親 MUMMY	/	2/6 歡樂粽動員 11/6 親親 DADDY 17/6 5月6月感恩生日會 30/6 回歸慶祝會
高班	29/4 我的志願	20/5 好玩的線	11/6 昆蟲逐隻捉
低班	22/4 走進小社區	20/5 夏日樂悠悠	17/6 小小考古學家 25/6 同LOOK 童 SAY 揀小學
幼兒班	8/4 小司機碌碌	13/5 擦擦身體	10/6 魚樂無窮
初班	8/4 齊齊逛超市	6/5 花花世界	11/6 公園設施你要知

* 所有活動將按疫情有所調整。



家長對孩子的正面評價

各位家長，孩子在日常生活中，有哪些好行為值得欣賞？請寫在下列的橫線上，以表示欣賞孩子的美好行為吧！

我欣賞孩子能做到.....

家長對學校/老師的正面評價

請你在橫線上寫下你認為學校/老師最值得欣賞的地方。

我欣賞學校/老師能.....

歡迎家長把此部分拍照並電郵至本校 (np1kgn@poleungkuk.org.hk)，以表揚幼兒正面行為。